



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**Program Studi PETERNAKAN**

**Kode  
Dokumen  
(Menyusul)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Seminar Proposal	PTN4297	Eksak	1 SKS	VIII (Delapan)	
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Wakil Dekan I</b>	<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
			Dr. Lisawita, S.P., M.P	Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>				
	CPL01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif melalui pendekatan dan implementasi ilmu dan teknologi peternakan dengan menerapkan karakter BINTANG			
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bidang peternakan			
	CPL04	Mampu membuat interpretasi data, menerapkan beragam metode dan percobaan serta pengambilan kesimpulan dalam bidang ilmu peternakan			
	CPL05	Mampu mencari dan membandingkan literatur berbasis data dan informasi terkini sebagai dasar penilaian dalam bidang ilmu peternakan			
	CPL07	Mampu menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan penerapan teknologi terbaru berbasis TALENTA di bidang peternakan			
	CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinasikan teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan			
	CPL14	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan kepada masyarakat dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan pendapat secara nasional dan global			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				<b>Bobot CPMK</b>	

	CPMK0126: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis dalam penyusunan rencana penelitian	10.5%																					
	CPMK0344: Mampu mengidentifikasi permasalahan terkait rencana penyusunan kerangka penelitian	6.8%																					
	CPMK0404: Mampu membuat interpretasi data dengan menyusun beragam metode dan percobaan terkait bidang ilmu peternakan	4.3%																					
	CPMK0505: Mampu mencari literatur berbasis data dan informasi terkini dalam penyusunan rencana penelitian terkait bidang ilmu peternakan	17.4%																					
	CPMK0711: Mampu memberikan informasi terkait rencana kegiatan eksperimen ilmiah bidang peternakan	28.05%																					
	CPMK1140: Mampu menganalisis data beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinasikan teori dan praktik terkait bidang peternakan	9.3%																					
	CPMK1417: Mampu mempresentasikan rencana penelitian baik secara lisan maupun tulisan terkait bidang ilmu peternakan	23.8%																					
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>																							
	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat memahami konsep seminar proposal																					
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan rancangan penelitian																					
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengkaji rancangan penelitian berdasarkan minat/keahlian yang ditawarkan program studi peternakan dan penelusuran literatur																					
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaidah penulisan																					
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menyusun <i>power point</i> seminar proposal																					
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mempresentasikan rencana penelitian dalam bentuk seminar proposal																					
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CP MK 1</th> <th>Sub-CP MK 2</th> <th>Sub-CP MK 3</th> <th>Sub-CP MK 4</th> <th>Sub-CP MK 5</th> <th>Sub-CP MK 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK0126</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK0344</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Sub-CP MK 1	Sub-CP MK 2	Sub-CP MK 3	Sub-CP MK 4	Sub-CP MK 5	Sub-CP MK 6	CPMK0126	√	√	√				CPMK0344	√		√			
	Sub-CP MK 1	Sub-CP MK 2	Sub-CP MK 3	Sub-CP MK 4	Sub-CP MK 5	Sub-CP MK 6																	
CPMK0126	√	√	√																				
CPMK0344	√		√																				

	CPMK0404				√		
	CPMK0505	√	√	√	√		
	CPMK0711	√		√	√	√	
	CPMK1140			√	√		
	CPMK1417	√			√	√	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Setelah menyelesaikan mata kuliah Seminar Proposal mahasiswa semester VIII, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjadi bekal dalam mengembangkan kerangka pikir penelitian dan menyusun proposal penelitian. Mata kuliah ini dilakukan dengan bahasa pengantar yaitu Bahasa Indonesia dengan pertemuan tatap muka sebanyak 14 kali pertemuan yang terdiri dari pemaparan materi, diskusi, presentasi, praktikum daring/luring, kuis dan tugas.						
<b>Bahan Kajian:</b>  Materi Pembelajaran	<b>BK07</b> Aplikasi dan Pengembangan Keilmuan dan Teknologi Peternakan  1. Pendahuluan (konsep proposal penelitian) 2. Penyusunan proposal penelitian 3. Keterampilan menulis dan berfikir kritis 4. Keterampilan mempresentasikan rencana penelitian						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. Buku Pedoman Akademik FP USU 2. Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi FP USU 2023 3. Panduan Penulisan Tugas Akhir USU						
	<b>Pendukung:</b> 1. Jurnal nasional dan internasional 2. Artikel ilmiah						
<b>Dosen Pengampu</b>	Mahasiswa diharapkan telah menyelesaikan minimal 110 SKS						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	-						

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p><b>Sub-CPMK1:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat memahami konsep seminar proposal</p>	Ketepatan dalam mendapatkan informasi dan pengetahuan tentang penulisan proposal penelitian	<p><b>Kriteria:</b> -</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Non Test</i></p>	<p>KM+PT (kondisional)</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absensi kehadiran</li> <li>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p>TM (kondisional)</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Offline Learning</i></li> <li>2. <i>Class Discussion</i></li> <li>3. <i>Note Taking</i></li> </ol> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Power Point Presentation</i></li> <li>2. <i>Text Book</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lecturer</i></li> <li>2. <i>Discussion</i></li> <li>3. <i>Self-Paced</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Ruang lingkup dan tujuan proposal penelitian</p>	0%
2-4	<p><b>Sub-CPMK 2:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat</p>	Ketepatan dalam menjelaskan penyusunan	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b></p>	<p>KM+PT (kondisional)</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absensi kehadiran</li> </ol>	<p>TM (kondisional)</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Offline Learning</i></li> <li>2. <i>Class Discussion</i></li> <li>3. <i>Note Taking</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan penelitian</li> </ol>	Sub CPMK ini akan di-assess saat UTS dengan bobot

	merumuskan rancangan penelitian	proposal penelitian	<i>Non-Test</i>	<p>2.Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3.Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="http://kelas.usu.ac.id">kelas.usu.ac.id</a></p>	<p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Power Point Presentation</i></li> <li>2. <i>Text Book</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lecturer</i></li> <li>2. <i>Discussion</i></li> <li>3. <i>Self-Paced</i></li> </ol>	2. Pencarian referensi penelitian	penilaian UTS (15%)
5-7	<p><b>Sub-CPMK 3:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mengkaji rancangan penelitian berdasarkan minat/keahlian yang ditawarkan program studi peternakan dan penelusuran literatur</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan rancangan penelitian berdasarkan minat/keahlian yang ditawarkan program studi dan penelusuran literatur</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Non-test</i></p>	<p>KM+PT (kondisional)</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absensi kehadiran</li> <li>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</li> </ol>	<p>TM (kondisional)</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Offline Learning</i></li> <li>2. <i>Class Discussion</i></li> <li>3. <i>Note Taking</i></li> </ol> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Power Point Presentation</i></li> <li>2. <i>Text Book</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lecturer</i></li> <li>2. <i>Discussion</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelusuran literatur</li> <li>2. Telaah metode penelitian dengan rancangan penelitian</li> </ol>	<p>Sub CPMK ini akan di-assess saat UTS dengan bobot penilaian UTS (15%)</p>

				<b>Moda (Learning Management System):</b> kelas.usu.ac.id	3. <i>Self-Paced</i>		
8	<b>MID SEMESTER EXAMINATION</b>						<b>20%</b>
9-10	<b>Sub-CPMK 4:</b>  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaidah penulisan	Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaidah penulisan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian.  <b>Teknik:</b> <i>Non-Test</i>	KM+PT (kondisional) <b>Kegiatan:</b> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka 4. Review soal UTS  <b>Moda (Learning Management System):</b> kelas.usu.ac.id	TM (kondisional) <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i>  <b>Media:</b> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	<b>Pokok Bahasan:</b>  Metode penyusunan proposal penelitian sesuai kaidah penulisan	Sub CPMK ini akan di-assess saat UAS dengan bobot penilaian UAS (15%)
11, 12 dan 13	<b>Sub-CPMK 5:</b>  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat	Ketepatan dalam menyusun <i>power point</i>	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian.  <b>Teknik:</b>	KM+PT (kondisional) <b>Kegiatan:</b> 1. Absensi kehadiran	TM (kondisional) <b>Kegiatan:</b> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Membuat <i>power point</i> yang jelas,	Sub CPMK ini akan di-assess saat UAS dengan bobot

	menyusun <i>power point</i> seminar proposal	bahan seminar proposal	<i>Non-Test</i>	<p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>3. <i>Note Taking</i></p> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Power Point Presentation</i></li> <li>2. <i>Text Book</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lecturer</i></li> <li>2. <i>Discussion</i></li> <li>3. <i>Self-Paced</i></li> </ol>	singkat dan menarik	penilaian UAS (15%)
14 & 15	<p><b>Sub-CPMK 6:</b></p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat mempresentasikan rencana penelitian dalam bentuk seminar proposal</p>	Ketepatan dalam mempresentasikan rencana penelitian dalam bentuk seminar proposal	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Non-Test</i></p>	<p>KM+PT (kondisional)</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Absensi kehadiran</li> <li>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</li> </ol>	<p>TM (kondisional)</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Offline Learning</i></li> <li>2. <i>Class Discussion</i></li> <li>3. <i>Note Taking</i></li> </ol> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Power Point Presentation</i></li> <li>2. <i>Text Book</i></li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Lecturer</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan berbicara di depan umum (<i>public speaking</i>)</li> <li>- Penguasaan materi</li> </ul>	Sub CPMK ini akan di- <i>assess</i> saat UAS dengan bobot penilaian UAS (15%)

				3. Menanggapi pertanyaan pembuka	2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>		
				<b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id			
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						20%

**Rancangan Asesment:**

Kode CPMK dan Persentase	Kode Sub-CPMK	Bentuk Evaluasi	Persentase (%)	Total	Pelaksanaan Evaluasi
<b>CPMK0126</b> <b>(10.5%)</b>	Sub-CPMK1	Kehadiran	2,5	10.5	Minggu ke-8
	Sub-CPMK2	Pencarian literatur pustaka	3,75		Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Proposal Penelitian	4,3		Minggu ke-3
<b>CPMK0344</b> <b>(6.8%)</b>	Sub-CPMK1	Kehadiran	2,5	6.8	Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Proposal Penelitian	4,3		Minggu ke-8

<b>CPMK0404 (4.3%)</b>	Sub-CPMK4	Proposal Penelitian	4,3	4.3	Minggu ke-15
<b>CPMK0505 (17.4%)</b>	Sub-CPMK2	Pencarian literatur pustaka	3,75	17.4	Minggu ke-8
	Sub-CPMK3	Proposal Penelitian	4,3		Minggu ke-8
	Sub-CPMK4	Proposal Penelitian	4,3		Minggu ke-15
	Sub-CPMK5	<i>Power Point</i> Seminar Proposal Penelitian	5		Minggu ke-15
<b>CPMK0711 (28.05%)</b>	Sub-CPMK2	Pencarian literatur pustaka	3,75	28.05	Minggu ke-8
	Sub-CPMK4	Proposal Penelitian	4,3		Minggu ke-15
	Sub-CPMK5	<i>Power Point</i> Seminar Proposal Penelitian	5		Minggu ke-15
	Sub-CPMK6	Seminar Proposal	15		Minggu ke-15
<b>CPMK1140 (9.3%)</b>	Sub-CPMK4	Proposal Penelitian	4,3	9.3	Minggu ke-15
	Sub-CPMK5	<i>Power Point</i> Seminar Proposal Penelitian	5		Minggu ke-15
<b>CPMK1417 (23.8%)</b>	Sub-CPMK2	Pencarian literatur pustaka	3,75	23.8	Minggu ke-8
	Sub-CPMK5	<i>Power Point</i> Seminar Proposal Penelitian	5		Minggu ke-15
	Sub-CPMK6	Seminar Proposal	15		Minggu ke-15

Total			100%	100%	
-------	--	--	------	------	--

**Rencana Asesmen:**

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
<b>Kehadiran</b>	Sub-CPMK1	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Presensi kehadiran	5%
<b>Pencarian Literatur Pustaka</b>	Sub-CPMK2	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Daftar Pustaka	15%
<b>Proposal Penelitian</b>	Sub-CPMK3	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Makalah	30%
<b>Power Point Seminar Proposal Penelitian</b>	Sub-CPMK4	-	Rubrik penilaian [1 kali]	PPT	20%
<b>Seminar Proposal</b>	Sub-CPMK6	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Makalah dan PPT	30%
<b>Total</b>					<b>100%</b>

## RUBRIK PENILAIAN

### Rubrik Penilaian Makalah

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
<b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b>	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
<b>Isi</b>	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar

	kesalahan tata bahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	kesalahan tata bahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tata bahasa dan pilihan kata (15)	karena tulisan memuat banyak kesalahan tata bahasa dan pilihan kata (10)
<b>Total</b>	<b>81-100</b> <b>(Baik Sekali)</b>	<b>61-80</b> <b>(Cukup Baik)</b>	<b>41-60</b> <b>(Cukup)</b>	<b>0-40</b> <b>(Kurang)</b>

#### Rubrik Penilaian Presentasi

<b>KATEGORI</b>	<b>4</b> <b>Sangat Baik</b>	<b>3</b> <b>Baik</b>	<b>2</b> <b>Cukup</b>	<b>1</b> <b>Kurang</b>
<b>Persiapan Kelompok</b>	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok. (25)</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi. (20)</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang. (15)</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak. (10)</p>
<b>Organisasi Presentasi</b>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak</p>

	Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif menunjang dan memperkuat presentasi. (25)	Kelompok menggunakan alat bantu visual yang menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi. (20)	Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang menunjang isi presentasi. (15)	menunjang atau tanpa ada alat bantu visual sama sekali.  (10)
<b>Ketercapaian Tugas</b>	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu. (25)	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya. (20)	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya. (15)	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.  (10)
<b>Penguasaan Isi Presentasi</b>	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi.  Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis. (25)	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi.  Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan. (20)	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik.  Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis. (15)	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik.  Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi. (10)
<b>Jawaban atas Pertanyaan</b>	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.  (25)	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.  (20)	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.  (15)	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.  (10)
<b>Kualitas Komunikasi</b>	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak

	dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif. (25)	dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif. (20)	minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. (15)	menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif. (10)
<b>Total</b>	<b>81-100 (Baik Sekali)</b>	<b>61-80 (Cukup Baik)</b>	<b>41-60 (Cukup)</b>	<b>0-40 (Kurang)</b>

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021  
 Nilai maksimal: 25 x 6 komponen = 150 poin : 1.5 = 100

**Rubrik Penilaian Kehadiran:**

<b>Score</b>	<b>Kriteria</b>
81-100	Hadir dan berpartisipasi aktif
61-80	Hadir namun pasif
60	Tidak hadir dengan keterangan
0	Tidak hadir tanpa keterangan